



اداره کل آموزش و پرورش استان قم
فرم داوری جشنواره جابر بن حیان
و فرصت های متنوع یادگیری

وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش ابتدایی
دفتر آموزش دبستانی
کارشناسی تکنولوژی و گروه های آموزشی

نویسندگی

مشخصات	عنوان مهارت :
	نام و نام خانوادگی دانش آموز :
	ناحیه : مدرسه : پایه : نام معلم راهنما :

معیارهای داوری				بازخورد توصیفی
خ	خ	ق	ن	
				۱ - موضوع مهارت : دانش آموز به موضوع مهارت خود(خاطره،سفرنامه،داستان نویسی و ...) به صورت واضح اشاره می کند
				۲ - تعاریف : دانش آموز بیان روشن و زیبایی دارد و از کلمات به درستی استفاده می کند
				۳ - دانش آموز از تصاویر مناسبی برای ارائه اثر خود استفاده نموده است
				۴ - شرح اثر : دانش آموز ، اثر خود را به خوبی و با تسلط شرح می دهد
				۵ - شخصیت پردازی : دانش آموز در داستان خود از شخصیت های مناسب و جذابی استفاده نموده است
				۶ - نتیجه گیری : دانش آموز در پایان اثر ، به صورت آشکار و یا غیر آشکار ، نتیجه گیری و جمع بندی می نماید
				۷ - منابع : دانش آموز به منابع لازم برای تولید اثر خود اشاره می نماید
				۸ - سپاسگزاری:دانش آموز به کسانی که در تولید اثر ، او را یاری نموده اند اشاره نموده و از آنها تشکر می نماید
				۹ - اثر دارای محتوای مناسبی است و به جنبه های علمی و اخلاقی و تربیتی توجه شده است
				۱۰ - تعداد صفحات کتاب ، مناسب است (حداقل ۷ صفحه)
				۱۱ - زمان ارائه : دانش آموز مدیریت زمان را رعایت نموده و اثر تولیدی خود را به صورت خلاصه و کامل شرح می نماید(۷ - ۵ دقیقه)

نام و امضای داور:

شرح توصیفی: